

# IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA E DO USO DO LÚDICO COMO ESTRATÉGIA INOVADORA NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Rodrigo da Costa Amil (UFF)

[rodrigoamil9956@gmail.com](mailto:rodrigoamil9956@gmail.com)

Carlos Henrique Medeiros de Souza (UFF)

[chmsouza@uenf.br](mailto:chmsouza@uenf.br)

As constantes mudanças sociais e tecnológicas contribuem de forma direta para a reformulação do cenário acadêmico, exigindo dos profissionais dessa área uma maior capacitação em termos de ensino e aprendizagem. Em vista disso, a formação contínua de professores de português facilita o surgimento de novas ferramentas de ensino que ajudam a promover uma aprendizagem mais promissora, mantendo-se alinhada às condições atuais. Dessa forma, teve-se como objetivo principal analisar a formação pedagógica em português numa perspectiva inovadora como caminho para a construção de saberes docentes e estratégias de ensino lúdicas. Para isso, teve-se como metodologia a seleção e análise de estudos publicados em periódicos de alto impacto como *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO), *Web of Science* e Google Acadêmico em um recorte temporal de 2017 a 2022. Os resultados demonstraram que a formação continuada em um contexto educacional para o ensino de português se apresenta como recurso indispensável para a formulação de novas estratégias de ensino que atendam as diferentes atualizações do meio social, tecnológico e acadêmico. Trazendo como resultado que investir na formação continuada dos professores é fundamental para a construção do conhecimento dos alunos. Isso ocorre porque, embora os alunos tenham acesso a uma riqueza de conteúdo por meio da Internet e dos livros, as escolas continuam sendo a principal fonte de aprendizado.

Palavras-chave:

Português. Formação continuada. Ensino lúdico.