

## INTERFERÊNCIA DA FALA NA ESCRITA DAS SÉRIES INICIAIS

*Geisa Borges da Costa (UFBA)*  
[gbdcosta@ufba.br](mailto:gbdcosta@ufba.br)

O trabalho, pautando-se nos pressupostos teóricos-metodológicos da sociolinguística quantitativa variacionista, objetivou investigar aspectos relacionados ao apagamento do /R/ em coda silábica em posição final de vocábulo na escrita de estudantes em início de escolarização. O corpus foi constituído por testes escritos com um total de 18 alunos do 3º, 4º e 5º ano do ensino fundamental de uma escola pública do município de Catu - BA. Para cada série, foram testados três meninos e três meninas, todos nascidos e residentes neste município, observando a relação existente entre fala e grafia e a interferência daquela no processo de aprendizagem da língua escrita. Na escolha do léxico para a elaboração dos testes escritos, procurou-se incluir palavras usuais, normalmente trabalhadas pelos professores no início da escolarização, e também aquelas que, supostamente, não são estudadas pelos alunos, a fim de testar a hipótese de que o grau de familiaridade com a palavra inibiria o apagamento do rótico. Para uma análise estatisticamente mais rigorosa, os dados foram submetidos ao pacote de programas computacionais Goldvarb X. Foram controladas seis variáveis linguísticas: contexto precedente, extensão do vocábulo, ponto e modo de articulação do segmento subsequente e grau de familiaridade com a palavra. As variáveis sociais eleitas para análise foram: escolaridade e gênero. Os resultados sinalizaram que o processo de escolarização exerce uma forte influência na recuperação do rótico na língua escrita, pois à medida que os alunos avançam nas séries escolares, os desvios em relação à norma-padrão diminuem sensivelmente. Além disso, o trabalho aponta para a necessidade de uma aproximação maior entre a pesquisa acadêmica e as práticas pedagógicas no ensino de língua portuguesa, a fim de que o tratamento de alguns fatos da língua, como a interferência da fala coloquial na escrita, possa ser melhor sistematizado pela escola.

Palavras-chave:  
Apagamento. Rótico. Escrita