

## **INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS NO PROJETO DE EXTENSÃO/UFMS: LIBRAS E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: AEE**

*Jessica Rabelo Nascimento (UFMS)*

[jessicarabelonascimento95@gmail.com](mailto:jessicarabelonascimento95@gmail.com)

*Janaina Saraiva Lemes (UFMS)*

*Magno Pinheiro de Almeida (UFMS)*

O presente trabalho tem o objetivo trazer o relato de experiência da equipe de TILS- Tradutor/intérprete de Língua de Sinais, que atuaram no projeto de extensão ofertado pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), campus de Paranaíba durante o segundo semestre de 2022 na modalidade remota. Mostrando mais uma das facetas que esses profissionais possuem em sua atuação, não se limitando a sala de aula na modalidade presencial, e a importância da parceria entre a dupla. Para o embasamento teórico neste relato de experiência se baseia nos autores reconhecidos na área da Libras como Quadros e Karnopp(2004) e Stokoe (1960), no que diz respeito ao reconhecimento da Libras enquanto língua natural e legítima dos surdos, além das legislações que foram conquistadas após um longo percurso de luta da comunidade surda, obtendo o reconhecimento da Libras por meio da Lei nº10.436/2002 e Decreto nº 5.626/2005, leis que endossaram o reconhecimento da profissão do intérprete de Libras por meio da Lei 12.319/2010. O curso veio trazendo a possibilidade de obter o conhecimento tanto da comunidade interna quanto externa da UFMS, possibilitando acessibilidade linguística para os surdos. Os dados foram obtidos por meio de prints da sala de transmissão tanto interna quanto aquela disponível para os alunos no YouTube, mostrando a dinâmica da dupla e da equipe do projeto para um bom funcionamento. Os resultados foram positivos, os alunos conseguiam interagir, assistir as aulas a qualquer momento pois as aulas foram gravadas e disponibilizadas para os estudantes, mostrando como a tecnologia é aliada a comunidade surda, possibilitando sua autonomia.

Palavras-chave:

Libras. Intérprete. Projeto.