

MULTILETRAMENTOS E AVA MOODLE: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Rosiane Malvina da Silva Coelho (CEFET-ES)

doradoraanew2912@gmail.com

Elizangela Tonelli (CEFET-ES)

eliztonelli@gmail.com

No intuito de sugerir práticas pedagógicas que contemplem a adequação e inserção dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na cultura digital, elaborou-se uma proposta de intervenção pedagógica dentro de uma vertente que aponta para o multiletramentos e tecnologias digitais como forma de incluir e permitir aos jovens e adultos uma aprendizagem que os inclua na cultura digital por meio de atividades individuais e colaborativas por meio de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do moodle. Como resultados, espera-se capacitar jovens e adultos por meio de multiletramentos, tendo em vista o acesso a vida social e profissional, de forma humanizada e produtiva.

Palavras-chave:

Multiletramento; Inclusão digital; Ambiente Virtual de Aprendizagem; Moodle; Educação de Jovens e Adultos