

O ENSINO DE ANÁLISE SINTÁTICA - A CATEGORIA DE SUJEITO

Bismarck Zanco de Moura (UFRJ)
dezanco@hotmail.com

A pesquisa objetiva orientar o professor de português no tratamento didático da função sintática de sujeito em uma abordagem que integra as relações de concordância, predicação e referenciação. Propõem-se exercícios de modo a ampliar a competência comunicativa e até reflexiva sobre os usos linguísticos. Inicia-se o texto pela apresentação geral das aulas de português segundo a BNCC (2018). Em seguida, apresentam-se as especificidades do português nos anos finais do ensino fundamental, bem como as competências que a BNCC indica e que são relativas ao trabalho com o sujeito e, ao fim, são fornecidas cinco propostas de atividades que envolvem uma abordagem mais tradicional do ensino até as mais recentes, fruto de orientações baseadas em pesquisas linguísticas sobre ensino.

Palavras-chave:

Análise sintática. Ensino de gramática. Prática de linguagem