



Sexta-feira, 5 de novembro de 2021

Das 8h às 12h

(Sala 1 – <https://conferenciaweb.rnp.br/events/credenciamento-e-recepcao>)

RECEPÇÃO E CREDENCIAMENTO DOS PARTICIPANTES

A Coordenação Geral estará à disposição dos Congressistas.

Serão conferidas as inscrições e credenciamento dos participantes e feitas novas inscrições pelo e-mail: eventos@filologia.org.br.

Das 8h 30min às 9h 30min

(Sala 2 – Jornada da LP - sessão e palestra de abertura:

(<https://meet.google.com/tzd-uufm-rst>)

SESSÃO DE ABERTURA E PALESTRA DE ABERTURA

Serão dadas as boas-vindas aos congressistas pela Coordenação Local. Em seguida, será proferida a Palestra de Abertura pela Prof^ª Dr^ª Elisabete Barros de Sousa Lima, que falará sobre “**Lima Barreto: literatura, estética e vida**”.

Das 9h 30min às 12h

(Sala 3 – minicurso 1)

(<https://meet.google.com/bbj-wcrg-quv>)

MINICURSO 1: Reflexões sobre tradução literária

Prof. Dr. Pedro Albeirice da Rocha

(Sala 4)

(<https://meet.google.com/dkj-wajm-cdq>)

ATENDIMENTO AOS PARTICIPANTES

Das 14h às 16h (Salas 5, 6 e 7)

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO

SALA 5 – GRUPO 1 DE COMUNICAÇÕES, SOB A COORDENAÇÃO DO PROFESSOR DOUTOR CÉSAR ALESSANDRO SAGRILLO FIGUEIREDO (UFNT):

(<https://meet.google.com/hxj-bmby-qzc>)

- 1. Reflexões acerca da leitura e da escrita no Ensino Fundamental II: formando leitores – Vanessa Alencar de Lima (UFNT) e César Alessandro Sagrillo Figueiredo (UFNT);**
- 2. A voz do professor do ensino médio de uma escola pública tocantinense sobre a compreensão de leitura – Ricardo Ferreira de Sousa (UFT);**
- 3. As apropriações da linguagem e da literatura no ensino médio durante o período da pandemia – Hosana da Silva de Melo (UFT) e Cesar Alessandro Sagrillo Figueiredo (UFT);**
- 4. Entre o sentido e o absurdo em Clarice Lispector por Søren Kierkegaard e vice-versa – Haleks Marques Silva (UFNT), Maria José de Pinho (UFNT), Daniel Cervantes Angulo Vilarinho (UFNT), Wallace Rodrigues (UFNT) e Heliamar Marques Rosa Brito (UFNT);**

Volte a acessar os *links* mais tarde!

Atualização definitiva em 4 / 11 / 21.



5. Do conto tradicional ao contemporâneo: breves considerações – Miliane Moreira Cardoso Vieira (UFNT) e Juliana Facundes Leal (UFNT).

SALA 6 – GRUPO 2 DE COMUNICAÇÕES, SOB A COORDENAÇÃO DA PROFESSORA MESTRE DANIELA JAQUELINE TÔRRES BARRETO:
(<https://meet.google.com/pyz-ijov-oub>)

- 1. Os signos poéticos dos povos originários nas narrativas infantojuvenis de Murué Suruí e Geclésio Guajajara** – Lohanna da Silva Azevedo (UNITINS) e Luama Socio (UNITINS);
- 2. A toponímia municipal da região administrativa de Araguatins-TO** – Nyanne Viana de Oliveira (UFT), Dhalilla Ruamma Barros da Silva Dias (FAIARA) e Rodrigo Vieira do Nascimento (UFT);
- 3. Reflexões sobre excertos da tradução argentina de “Meu pé de laranja lima”** – Pedro Albeirice da Rocha (UFNT);
- 4. Militância da mulher negra no Brasil e a ideologia de gênero: como o machismo se inscreve no movimento negro?** – Jacielle da Silva Santos (UFNT), Janete Silva dos Santos (UFNT) e Lúcia Maria de Assis (UFF);
- 5. Literatura, filosofia e semântica: tracejados, caminhos e desdobramentos** – Daniela Jaqueline Tôrres Barreto (UFNT) e Andrea Martins Lameirão Mateus (UFNT).

SALA 7 – GRUPO 3 DE COMUNICAÇÕES, SOB A COORDENAÇÃO DA PROFESSORA MESTRE MISLEINE ANDRADE FERREIRA PEEL:
(meet.google.com/omd-jpow-jxe)

- 1. Letramento linguístico de crianças nos anos iniciais do ensino fundamental: aspectos pedagógicos** – Orleane Evangelista de Santana (UNITINS) e Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFNT);
- 2. Bookstagram, literatura e estatística** – Misleine Andrade Ferreira Peel (IFTO) e Byanca Nayra Mamedes Guido (UFNT);
- 3. A representação discursivo-cultural do território em programas eleitorais da frente contra a criação do Estado de Carajás no plebiscito de divisão do Estado do Pará** – Carlos Borges da Silva Junior (UFNT);
- 4. Educação e adolescentes em conflito com a lei: o ensino de Literatura no ENCCEJA** – Wechilley Rodrigues Lopes (UFNT) e Valéria da Silva Medeiros (UFNT);
- 5. Literatura e direito do trabalho: a leitura literária e a quebra do círculo de violência laboral** – Daniel Cervantes Angulo Vilarinho (UFNT) e Valéria da Silva Medeiros (UFNT);
- 6. Aprendizagens Linguístico-Gramaticais** – Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFNT) e Daniela Jaqueline Tôrres Barreto.



**Das 16h às 18h (Salas 8, 9 e 10)
SESSÕES DE COMUNICAÇÃO**

**SALA 8 – GRUPO 4 DE COMUNICAÇÕES, SOB A COORDENAÇÃO DA PROFESSORA
MESTRE DANIELA JAQUELINE TÔRRES BARRETO:**

(<https://meet.google.com/yvc-mczt-qmv>)

- 1. Preconceito linguístico na perspectiva de acadêmicos de um Curso de Letras** – Dayse Clementino Sousa (UFNT) e Janete Silva dos Santos (UFNT);
- 2. Shoah: a dialogicidade da escrita como arma do testemunho** – Darlene Rodrigues de Freitas (CEFET-MA) e César Alessandro Sagrillo Figueiredo (UFNT);
- 3. Novo normal: a dicotomia de olhares da pandemia** – Cláudia Lúcia Coelho Lopes (UFNT), André Lúcio Coelho (UEMA) e Davi Pereira Gomes (UFNT);
- 4. Cartografia como método de investigação: traçando linhas** – Daniela Jaqueline Tôrres Barreto (UFNT);
- 5. O ensino da variedade linguística na BNCC: enfoque no preconceito linguístico nos anos finais do Ensino Fundamental** – Aurílio Soares da Silva (UFNT) e Janete Silva dos Santos (UFNT);
- 6. Análise da estrutura temática em introduções de artigos científicos de Linguística, Medicina e Engenharia** – Vilma Nunes da Silva Fonseca (UFT), Fátima Marinho Fabrício Monteiro (UFT) e Rafaella Chaves Guimarães Feijó (UFT)

**SALA 9 – GRUPO 5 DE COMUNICAÇÕES, SOB A COORDENAÇÃO DA PROFESSOR
DOUTORCÉSAR ALESSANDRO SAGRILLO FIGUEIREDO (UFNT):**

(meet.google.com/nfx-kzpj-tbr)

- 1. Análise do romance “A hora da estrela”, de Clarice Lispector, a partir de pressupostos teóricos da análise de discurso** – Vanessa Rita de Jesus Cruz (UFNT) e João de Deus Leite (UFNT);
- 2. A dimensão intercultural em foco no ensino de Inglês como uma língua global: análise de atividades de língua inglesa do Ensino Fundamental em um ambiente virtual de aprendizagem** – Suiane Francisca da Silva (SEMED-Palmas-TO) e Elisa Borges de Alcântara Alencar (UFNT);
- 3. A Nova Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio: acontecimento discursivo ou enunciativo?** – Marina de Alcântara Alencar (UFNT) e João de Deus Leite (UFNT);
- 4. Abordagens de professores no ensino de Língua Inglesa em uma escola pública do Maranhão, o uso das tecnologias** – Rafael Serra de Sousa (UEMA) e Antonio Círio da Silva Neto (UEMA);

**Volte a acessar os *links* mais tarde!
Atualização definitiva em 4 / 11 / 21.**



5. **Livro didático e dicionários: um estudo acerca das propostas de trabalhos com dicionário escolar em um livro didático de Língua Portuguesa do 6º ano** – Thaís Helena de Oliveira (UFNT) e Raquel Palmeira de Oliveira Karajá (UFNT)
6. **Preconceito linguístico na perspectiva de acadêmicos de um Curso de Letras** – Dayse Clementino Sousa (UFNT) e Janete Silva dos Santos (UFNT)
7. **Políticas públicas para a educação e avaliação do Ensino Básico (SAEB) no Brasil: o caso da literatura no ENEM PPL** – Gislene Santos Moreira (UFNT) e Valéria Medeiros (UFNT)