

# **A DIMENSÃO INTERCULTURAL EM FOCO NO ENSINO DE INGLÊS COMO UMA LÍNGUA GLOBAL: ANÁLISE DE ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM**

*Suiane Francisca da Silva* (SEMED- Palmas-TO)  
[suiane\\_s@hotmail.com](mailto:suiane_s@hotmail.com)

*Elisa Borges de Alcântara Alencar* (UFNT)  
[elisa.alencar@mail.uft.edu.br](mailto:elisa.alencar@mail.uft.edu.br)

A globalização tem feito com que haja uma aproximação cada vez mais crescente das diferentes culturas e, isto, em grande parte, oriunda de implicações em áreas como a econômica, a social, a cultural, a educacional, das tecnologias e da comunicação (STORCK; JANZEN, 2013). Neste trabalho, realizamos a análise da forma como a dimensão intercultural vem sendo trabalhada ao longo do primeiro semestre, do ano letivo de 2021, nas atividades de língua inglesa (LI), das turmas de 6º ano do ensino fundamental, da rede de ensino municipal da cidade de Palmas-Tocantins, postadas no ambiente virtual de aprendizagem Plataforma Palmas Home School (PHS). Para tal, fizemos uso da pesquisa de cunho documental (BRAVO, 1991), que propõe entre outros aspectos, os estudos com foco em análise de documentos que, no nosso caso, em específico, se deu pela análise dos blocos de atividades de LI, na PHS. Ao total, foram analisados cinco blocos de atividades postadas quinzenalmente na PHS, no período de fevereiro a junho de 2021. O percurso teórico desse estudo abarcar desde documentos oficiais, tais como: A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Documento Curricular do Tocantins (DCT) fundamenta-se a interculturalidade no ensino- aprendizagem de LI como uma língua franca global. Nomes kramersch (1994), Bennet (1998), Jenkins (2000), Seildhofer (2002), Siqueira (2018) entre outros despontam no referencial teórico. Os resultados obtidos após as análises realizadas demonstraram que quatro dos cinco blocos de atividades trabalharam com a dimensão intercultural, no entanto, não houve um aprofundamento nos temas abordados.

Palavras-chave:

Dimensão intercultural. Ensino Híbrido. Atividades de inglês.