

A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA: OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE

Beatriz Araujo de Rezende Neves (UENF)

prof.beatrizrezende@gmail.com

Cristiana Barcelos da Silva (UENF)

cristianabarcelos@gmail.com

Rackel Peralva Menezes Vasconcellos (UENF)

pmvrackel@gmail.com

Poliana Campos Côrtes Luna (UENF)

polianaccluna@gmail.com

A presente pesquisa é uma discussão sobre a capacitação dos professores de Língua Portuguesa do Ensino Médio, para lidar com a demanda exigida no corpo da Base Nacional Comum Curricular de trabalhar este componente, no que diz respeito à leitura, interpretação e produção textual, contemplando os textos do mundo contemporâneo. Mediante ao avanço das tecnologias digitais, as práticas sociais comuns dos jovens são viabilizadas por meio destes textos que têm natureza multimodal/multissemiótica. Assim, este trabalho, faz uma breve exposição sobre o conceito desses, analisando a BNCC como referência curricular para esta etapa. Debruça-se sobre o viés da formação dos professores, averiguando se esses estão capacitados para exercerem sua dinâmica em sala de aula conforme a orientação. Frisa o papel essencial que têm a proposta da base como mediador de uma aprendizagem significativa para seus alunos, desenvolvendo habilidades e competências que os auxiliem e ampliem suas práticas de leitura e produções de textos multimodais/multissemióticos. Utiliza-da pesquisa bibliográfica e também de campo, colendo informações dos profissionais. Conclui-se que há uma necessidade urgente de uma formação inicial e continuada dos professores que contemplem as demandas exigidas pelo mundo contemporâneo, trazendo para dentro da sala de aula aprendizagens cheias de significado para os alunos.

Palavras-chave:

Língua Portuguesa. Textos multissemióticos. Formação de professores.