

A IMPORTÂNCIA DA LINGUAGEM NAS BRINCADEIRAS E JOGOS DESENVOLVIDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Camila Tavares Barreto (UENF)

camilabarreto1012@gmail.com

Moyana Mariano Robles-Lessa (UENF)

moyanarobles@hotmail.com

O brincar é um direito de todas as crianças. Por muito tempo a criança foi vista como um adulto em miniatura, mas atualmente existe conscientização social que desmistifica essa caracterização errônea. As crianças da contemporaneidade possuem agendas muito preenchidas com afazeres que as impedem de brincar. Deste modo, a brincadeira vai ficando cada vez menos frequente no cotidiano infantil. De acordo com estudiosos do tema e observando as normas que regulamentam a Educação Infantil, pode-se afirmar que o brincar contribui significativamente para o desenvolvimento infantil. A grande questão que norteou o trabalho é sobre como desmistificar o senso comum de que o brincar não tem relevância no cotidiano da criança e, ao mesmo tempo reconhecer a importância das brincadeiras na educação infantil como fonte de desenvolvimento motor e intelectual. O objetivo deste trabalho é suscitar a discussão a respeito da importância da linguagem nas brincadeiras e jogos realizados na educação infantil. Como metodologia, realizou-se uma pesquisa bibliográfica para aprofundar o tema e, uma apuração mediante formulário *on-line*, no intuito de coletar as opiniões sobre o brincar na Educação Infantil, e deste modo direcionar o presente trabalho, buscando responder as inquietações dos pais, responsáveis e da sociedade de forma geral a respeito das brincadeiras e jogos nos primeiros anos escolares da criança. A partir das informações coletadas na pesquisa, foi perceptível que ainda existem muitas pessoas que não reconhecem o brincar como um facilitador do desenvolvimento. E, sendo assim, torna-se relevante as discussões sobre o brincar.

Palavras chaves:

Brincar. Desenvolvimento. Educação Infantil.