

## **A INTERCULTURALIDADE NAS AULAS DE PORTUGUÊS PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS EM SITUAÇÃO DE IMERSÃO: UM ESTUDO DE CASO**

*Giovana Rosa Martins* (UEMS)

[gimartins\\_1@hotmail.com](mailto:gimartins_1@hotmail.com)

*João Fabio Sanches Silva* (UEMS)

[joaofabio@uems.br](mailto:joaofabio@uems.br)

Pesquisas contemporâneas relacionadas à aprendizagem de línguas defendem uma visão de linguagem carregada de valores culturais. Apresenta-se, neste artigo, a primeira etapa de uma dissertação em andamento que consiste em discutir como as atividades propostas em um curso de Português para migrantes internacionais podem proporcionar momentos de interculturalidade entre os aprendizes em situação de imersão. O presente artigo propõe-se a revisitar a ideia de cultura, em seguida, estabelecer a sua relação com a língua, ressaltando a atualidade desse tipo de reflexão para a área de aprendizagem de LE/L2. Os conceitos de língua-cultura, interculturalidade, competência comunicativa e competência intercultural e suas implicações para a aprendizagem de línguas, dentro do contexto da Linguística Aplicada compõem a fundamentação teórica deste trabalho. Os dados foram coletados por meio de questionário e devolutivas das atividades propostas. Os primeiros resultados das atividades analisadas sugerem fortes indícios de interculturalidade e de desenvolvimento das Competências Comunicativas Interculturais dos participantes.

Palavras-chave:

Cultura. Interculturalidade. Língua–cultura.