

## **A LITERATURA INFANTIL EM DISPOSITIVOS DIGITAIS: POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA**

*Caroline dos Santos Florentino de Barros (IFF)*

[carolinesfbarros@gmail.com](mailto:carolinesfbarros@gmail.com)

*Ingrid Ribeiro da Gama Rangel (IFF)*

[ingridribeirog@gmail.com](mailto:ingridribeirog@gmail.com)

Durante a fase do predomínio da escrita (LÉVY, 2010), o principal suporte da literatura infantil era o livro impresso. Com o desenvolvimento das tecnologias de informação e comunicação houve uma ampliação das possibilidades de divulgação do texto literário. A criança que tem acesso a tecnologias digitais, por exemplo, tem a possibilidade de ler textos em plurais formatos que podem corroborar para o seu desenvolvimento cognitivo. Além disso, a facilidade de compartilhamento no meio digital tem potencial para tornar o texto literário mais acessível. A partir desse contexto, o presente trabalho tem o objetivo de verificar como as publicações acadêmicas recentes têm abordado as possibilidades da literatura infantil, em suportes digitais, para o desenvolvimento da leitura. Como percurso metodológico, efetuou-se um levantamento de artigos publicados entre os anos de 2016 e 2021 realizando-se uma pesquisa sistematizada nas bases de dados Scielo, Periódicos Capes e *Google Acadêmico*. Por meio de critérios de inclusão e exclusão foram selecionados 6 artigos para a revisão das publicações acadêmicas recentes sobre o tema. Após a análise dos textos, espera-se ter elementos para refletir sobre as implicações que envolvem a utilização da literatura em diferentes suportes.

Palavras-chave:

Leitura. Literatura infantil. Tecnologias digitais.