

A RISOTERAPIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: SUAS INFLUÊNCIAS PARA UM ENSINO MAIS PRAZEROSO POR MEIO DO LÚDICO

Danielle Soares da Silva (UENF)

danielle250394@gmail.com

Sinthia Moreira Silva (UENF)

sinthia_moreira@hotmail.com

A Risoterapia além de ser usada como um recurso terapêutico relacionado à área da saúde, também é considerada um recurso para o processo de ensino–aprendizagem quando relacionada ao lúdico. Esse recurso vem sendo visto como um novo método pedagógico que possibilita vivências que podem contribuir para o processo de aprendizagem das crianças, incluindo crescimento social, emocional e cognitivo. Com os avanços dos processos de aprendizagem, faz-se necessário atribuir à educação infantil instrumentos que carreguem significado para as crianças e com isso, levem a aquisição de conhecimento de forma significativa, trazendo encanto para o ato de aprender. O trabalho tem como objetivo apresentar através de levantamento de dados a relevância de uma aprendizagem prazerosa no processo de aprendizagem através de ferramentas como a Risoterapia associada ao universo lúdico. Como metodologia utilizou-se pesquisa bibliográfica para aprofundamento sobre a temática. Conclui-se que é importante explorar o tema e disseminá-lo no universo pedagógico possibilitando que se conheça a Risoterapia e seus possíveis benefícios no aprendizado das crianças.

Palavras-chave:

Lúdico. Risoterapia. Processo de aprendizagem.