

ATITUDES LINGÜÍSTICAS DE HAITIANOS COM RELAÇÃO AO USO E À APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS NA UNILA

Nicole Alejandra Sinza Mendez (UNILA)

nas.mendez.2019@aluno.unila.edu.br

Franciele Maria Martiny (UNILA)

franciele.martiny@unila.edu.br

Delante de las políticas de inclusión en la enseñanza brasileña, la Universidade Federal de Integração Latino-Americana (UNILA) ha acogido haitianos desde la creación y el desenvolvimiento del Pro-Haití, hasta el actual acceso a la institución por medio de editais de selección internacional. Esta investigación de Iniciación Científica en el área de la Sociolingüística, con análisis relacionados al uso y enseñanza de lenguas a partir de los estudios sobre las actitudes lingüísticas, tuvo el objetivo general de analizar los comportamientos lingüísticos de los estudiantes haitianos que ya han cursado el CCE, en el eje de lenguas (portugués), por medio de la aplicación de cuestionarios virtuales. Los análisis tuvieron enfoque cuantitativo y cualitativo, demostrando cuál es el impacto del ambiente universitario en esos estudiantes. Algunos resultados muestran que la lengua más usada es la oficial de Brasil que fue aprendida con mucho esfuerzo para la mayoría, siendo necesarios incluso cursos extra-curriculares para aprender, generando sentimientos encontrados. En cuanto la lengua materna, el creole, permanece en sus círculos más íntimos con sus coterráneos, como una forma de identificación. En conclusión, vimos que no hay desarrollo de algún acogimiento lingüístico, es importante desarrollar proyectos y discusiones sobre acciones posibles de inclusión de sus lenguas y culturas para que su inserción sea más armoniosa. El acompañamiento de su inmersión hace parte del cumplimiento del abarque de la realidad plurilingüe y pluricultural dentro de la universidad.

Palavras-chave:

Haitianos. Sociolingüística. Actitudes Lingüísticas.