

DE THOREAU À GRETA THUNBERG: A DISCUSSÃO SOBRE MEIO AMBIENTE EM SALA DE AULA NA LÍNGUA INGLESA

Ana Beatriz Menna Barreto Monclaro (UVA)
anabeatrizmenna@gmail.com

Silvana Moreli Vicente Dias (UVA)
silmorelivdias@gmail.com

A temática do meio ambiente é de suma importância no contexto atual, dado que é um dos assuntos mais discutidos por todo o globo. No Brasil, existe uma lacuna quanto a esta temática no âmbito educacional, que pode ser enfrentada, de forma mais enérgica com o objetivo de impulsionar a transformação na sociedade. A proposta deste trabalho é propor, de forma crítica e reflexiva, um projeto didático, voltado para o ensino da língua inglesa em uma escola pública no Rio de Janeiro, a fim de promover um ensino contextualizado, para além da ortodoxia gramatical. Para materializar este projeto, a base de estudos será a seleção de trechos da obra literária americana Walden “A vidas nos bosques”, de H. D. Thoreau, um escritor que foi além de uma abordagem ecológica, contemplando também aspectos existenciais ao refletir sobre o comportamento humano frente à relação do homem com a natureza. Para essa pesquisa, as principais fontes consultadas foram: Freire (2019); Rojo (2013); Carroll (2021); Nilssen (2020). Um importante eixo norteador deste projeto também é voltado aos estudos de Paulo Freire e seu conceito de práxis que visa a uma educação inclusiva e emancipadora. Paralelamente, pretende-se apresentar aos alunos dois discursos emblemáticos da jovem Greta Thunberg, um deles apresentado na Organização das Nações Unidas (ONU) e o outro, publicado em mídias sociais, ambos com o objetivo de engajar pessoas, principalmente jovens, a serem participativos na questão ambiental, com empatia e solidariedade. No contexto do ensino de Língua Inglesa, serão trabalhados diferentes gêneros textuais com o propósito de expandir o conhecimento deste aluno e fazê-lo enxergar as conexões literárias e culturais possíveis desde um gênero clássico até um *meme*.

Palavras-chave:

Multiletramentos. Língua inglesa. Meio ambiente.