

ELABORAÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO DE PLE: EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO

Etienne Caroline Farias de Mello (UNILA)
eti_mello@hotmail.com

Francisca Paula Soares Maia (UNILA)
fpaolasmiai@gmail.com

Este trabalho tem por objetivo apresentar a proposta de planejamento e de elaboração de materiais para o curso de Português como Língua Estrangeira (PLE) do projeto de extensão “Português para estrangeiros em Foz do Iguaçu: integração pela diversidade e interdisciplinaridade”, oferecido pela Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). O curso ofertado aconteceu em espaço cedido na Mesquita Árabe no período de março a maio de 2019, com uma carga horária de 48h/a. Em uma das turmas dos dois módulos ofertados no primeiro semestre, atendeu cerca de 50 mulheres da comunidade árabe de Foz do Iguaçu e foi ministrado por duas professoras voluntárias, sob orientação da Coordenadora do projeto. O material do curso foi organizado em oito unidades temáticas, levando em conta o foco do curso que era acolher a comunidade árabe. A presente pesquisa surgiu devido à necessidade de discutir e refletir sobre o tema em questão que, embora haja vários textos teóricos que tratam o tema de gêneros textuais/discursivos no ensino de línguas sob diferentes perspectivas, os estudos sobre elaboração de materiais didáticos para o ensino de Português para estrangeiros ainda é incipiente segundo Júdice (2013). Para tanto, utilizou-se da pesquisa descritiva, de cunho bibliográfico, tendo como base teórica estudos sobre elaboração de materiais didáticos para o ensino de línguas estrangeiras (ALMEIDA FILHO, 2012); (PEREIRA; GOTTHEIM, 2013); (GRAVES, 2000). Espera-se que este trabalho possa incentivar mais estudos na área, bem como contribuir no desenvolvimento de materiais para o ensino de PLE.

Palavras-chave:

Acolhimento. Material didático. Ensino/aprendizagem de PLE.