

LETRAMENTO EMERGENTE: A SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Simone Marroso Siqueira Marcílio (UENF)

simone.marcilio@yahoo.com

Dhienes Charla Ferreira Tinoco (UENF)

dhienesch@hotmail.com

Esse trabalho tem como objetivo apresentar uma sequência didática para a educação infantil. Considera-se que a sequência didática é uma ferramenta pedagógica eficaz à aprendizagem gradativa, espaço em que a criança possa significar e ressignificar seus conhecimentos, contribuindo para ampliação de suas práticas sociais. Aborda-se a construção do ambiente alfabetizador junto ao aluno, de modo a contribuir para inserção do seu processo de leitura e escrita, ampliando de maneira sistemática e gradativa seu processo de alfabetização e letramento emergente, que se faz tão relevante em nossa sociedade atual, cada vez mais grafocêntrica. Esse trabalho consiste num recorte de uma proposta de monografia de conclusão de curso de graduação em pedagogia. A partir da sequência didática, o professor pode sistematizar um aprendizado mais flexível de acordo com a capacidade dos alunos, dando significado, sem escolarizá-los.

Palavras-chave:

Educação infantil. Letramento emergente. Sequência didática.