

**LIVRO DIDÁTICO E DICIONÁRIOS: UM ESTUDO
ACERCA DAS PROPOSTAS DE TRABALHOS
COM DICIONÁRIO ESCOLAR EM UM LIVRO
DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 6º ANO**

Thaís Helena de Oliveira (UFNT)

thaisoliveira.uft@hotmail.com

Raquel Palmeira de Oliveira Karajá (UFNT)

raquelpalmeira96@gmail.com

Este artigo aborda de forma breve acerca das propostas de trabalhos com dicionário escolar em um livro didático de Língua Portuguesa do 6º ano. O objetivo desta discussão leva em consideração que o livro didático é o material mais utilizado nas salas de aula brasileiras, sendo assim, o principal suporte dos professores no processo de ensino/aprendizagem para com seus alunos. Nas aulas de Língua Portuguesa, os livros didáticos, tratam de forma fragmentada nas divisões seriadas, de conteúdos relacionados à sintaxe, morfologia, literatura, etc. Em todos estes assuntos ligados ao ensino de língua materna há algo que as áreas de estudo comungam: o léxico. Os dicionários também são instrumentos imprescindíveis para o ensino do português, e exatamente pelo entendimento dessa premissa é que o governo federal, por meio do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD seleciona e separa em tipos os dicionários utilizados na educação básica. Assim, a proposição neste trabalho é analisar um livro didático do 6ª ano, com aprovação do PNLD, e checar se há um correto tratamento do ensino de léxico no livro, trazendo reflexões ou até encaminhando aos consulentes ao manejo dos dicionários. A escolha do livro em questão leva em consideração a faixa etária do público alvo, alunos alfabetizados que possuem autonomia em consulta em materiais didáticos. Como metodologia fez-se uma abordagem qualitativa e bibliográfica do livro analisado, levando em consideração os conteúdos que tratam do uso de dicionários. Os resultados de trechos extraídos demonstram certa defasagem no aproveitamento das questões lançadas acerca do tema pesquisado.

Palavras-chave:

Léxico. Livro Didático. Ensino de Língua.