

## **REFLEXÕES ACERCA DOS MÉTODOS DE ENSINO A DISTÂNCIA, REMOTO E HÍBRIDO: A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA**

*Cristina de Fátima de Oliveira Brum Augusto de Souza* (UENF)

[cristinafbrum@gmail.com](mailto:cristinafbrum@gmail.com)

*Lucas Capita Quarto* (UENF)

[lcapitaiv@gmail.com](mailto:lcapitaiv@gmail.com)

*Juliana da Conceição Sampaio Lóss* (UENF)

[ju.sampaio23@hotmail.com](mailto:ju.sampaio23@hotmail.com)

*José Fernandes vilas Netto* (UENF)

O presente artigo tem por escopo uma discussão teórica acerca dos métodos de Ensino a Distância (EAD), Ensino Remoto e Ensino Híbrido, modalidades que ganharam notoriedade em razão da pandemia da COVID-19 e passaram a ser indispensáveis para manter a continuidade das práticas educacionais. A pesquisa tem como objetivo apresentar reflexões sobre os métodos: EAD, Ensino Remoto e Ensino Híbrido. Recorreu-se a uma revisão de literatura, a fim de discutir a temática a partir do viés de pesquisadores especialistas. Assim, trata-se de uma pesquisa qualitativa, no que concerne à sua natureza, que pode ser caracterizada como exploratória, dedutiva e documental. O Ensino Remoto oportuniza encontros síncronos aos alunos e professores, no mesmo ambiente virtual, com interações que antes só seriam possíveis na modalidade presencial. O EAD, por sua vez, se caracteriza pelo formato assíncrono, apresentando uma liberdade de planejamentos dos estudos, sem a necessidade de conexão imediata entre professores e alunos. Por fim, o Ensino Híbrido, que adquiriu nova configuração na pandemia, mescla as duas propostas: encontros síncronos e assíncronos através das plataformas digitais e encontros na modalidade presencial. Com isso, conclui-se que as tecnologias possibilitaram a permanência do ensino síncrono e/ou assíncrono, de forma eficaz. Acredita-se que as diversas possibilidades oriundas dessas modalidades de ensino permanecerão no ensino presencial, em um contexto de pós-Pandemia.

Palavras-chave:

Educação. Ensino. Pandemia.