

**TECNOLOGIA, GAMIFICAÇÃO E ABORDAGEM
COMUNICATIVA EM SALA DE AULA: RELATO DE
EXPERIÊNCIA COM DESTAQUE PARA ENSINO DE LÍNGUA
INGLESA PARA ADOLESCENTES DO NOVO MILÊNIO**

Viviane Ribeiro Andrade (UVA)

vivianeandrade07@outlook.com

Silvana Moreli Vicente Dias (UVA)

silmorelivdias@gmail.com

O presente trabalho analisa a forma como a tecnologia tem impactado a vida de inúmeros adolescentes modernos nos distintos ambientes, com foco especialmente na sala de aula. Especificamente, busca investigar, por meio de um relato de experiência, a relação entre o uso tecnológico, a sala de aula moderna que faz uso da Abordagem Comunicativa e o ensino da Língua Inglesa para adolescentes, a fim de expressar a opinião destes jovens e, assim, buscar ter um olhar docente para o que melhor se encaixa na sala de aula nos dias de hoje. Para chegar às conclusões presentes por meio desta pesquisa, foram utilizados autores que estudam o comportamento adolescente e o uso tecnológico; a relação que o professor deve ter com tais recursos; alguns princípios que fundamentam a abordagem comunicativa; o conceito referente à Gamificação e às Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs); e, por fim, teóricos que fundamentam a estrutura metodológica do trabalho. Ademais, este trabalho conta ainda com perguntas e gráficos para chegar às conclusões necessárias quanto ao uso tecnológico em uma sala de aula com as características previamente mencionadas.

Palavras-chave:

Gamificação. TIC's. Ensino de Língua Inglesa.