

**A ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS:
AUTORIA, PRINCÍPIOS E ABORDAGENS**

Márcio Luiz Corrêa Vilaça (UNIGRANRIO)
professorvilaca@gmail.com

É inegável a importância dos materiais didáticos no ensino de línguas estrangeiras. No entanto, as pesquisas sobre o tema ainda são poucas (TOMLINSON, 2004; VILAÇA, 2009), ficando prioritariamente focadas na análise e na avaliação de livros didáticos. Salas (2004) e Tomlinson (2005) apontam, entre outros, que todo professor é ou pode ser um desenvolvedor de materiais didáticos. Na prática, no entanto, é possível que poucos professores tenham claramente esta percepção. Neste sentido, este trabalho discute questões relacionadas à elaboração de materiais didáticos por professores, apontando abordagens e estratégias de planejamento e desenvolvimento (SALAS, 2004; TOMLINSON, 2005; TOMLINSON & MASUHARA, 2005). A principal justificativa para a elaboração de materiais didáticos por professores é a maior adequação dos materiais ao contexto de ensino.