

**A INFLUÊNCIA DA LINGUAGEM  
DAS REDES SOCIAIS (“INTERNETÊS”)  
NA ESCRITA DOS ESTUDANTES DO 9º ANO VESPERTINO  
DO COLÉGIO MONSENHOR GILBERTO VAZ SAMPAIO  
– NO MUNICÍPIO DE VARZEDO – BA**

*Manoel Soares da Silva Junio* (UNEB)

[geo\\_peixoto07@hotmail.com](mailto:geo_peixoto07@hotmail.com)

*Uelington Silva Peixoto* (UNEB)

[geo\\_peixoto07@hotmail.com](mailto:geo_peixoto07@hotmail.com)

Com a chegada da globalização foram introduzidas no cotidiano das pessoas, novas tecnologias no campo da comunicação, como internet e celular, que trouxeram intensas mudanças nas relações sociais. Diante dessas transformações, surgem as redes sociais como agentes de integração entre as pessoas. Essa nova forma de se comunicar criou especificidades no tocante a formulação de novos códigos linguísticos, que passaram a ser utilizados pelo público jovem nas redes sociais, como Orkut, MSN, Facebook entre outros. Porém, todo esse arcabouço linguístico acaba por ser empregado de uma forma particular pelos adolescentes na medida em que lançam mão de uma linguagem nas produções textuais que se distancia da gramática normativa. Nessa perspectiva, o presente trabalho se debruça sobre a análise dos reflexos dessa nova modalidade textual na escrita dos estudantes, a partir de uma análise investigativa no colégio Monsenhor Gilberto Vaz Sampaio município de Varzedo – BA. A opção pelos alunos do 9º ano vespertino dessa escola para estudo foi devido ao fato de terem apresentado familiaridade com a comunicação via internet e, conseqüentemente com o “internetês”. Para tanto, adotou-se como metodologia para esse trabalho, pesquisa bibliográfica, a partir da leitura de autores contemporâneos, além da realização de fichamentos e resenhas. Na parte de campo, foi feito um grupo focal, no intuito de identificar as relações dos alunos com o mundo virtual, e como esses inserem essa novidade no âmbito escolar. Foi identificada na pesquisa a introdução dos códigos do “internetês” nos textos escolares, que resultaram na construção de um artigo inerente à temática.