

**A LEITURA COMO FRUIÇÃO DO TEXTO
NO ÂMBITO ESCOLAR
E A FORMAÇÃO DE LEITORES**

Carlos Mauricio da Cruz (UERJ)

cruzcm@uol.com.br

Tania Maria Nunes de Lima Camara (UERJ)

taniamnlc@gmail.com

No ambiente escolar, frequentemente, são feitos os seguintes questionamentos, principalmente nas aulas de língua portuguesa: O que é ler? Para que ler? Como ler? Como formar leitores? Como desenvolver no aluno o gosto pela leitura? Parece evidente que as respostas estão longe de chegar a um consenso, mas o presente trabalho se propõe a analisar algumas estratégias de leitura e verificar até que ponto elas podem contribuir para a formação de leitores no espaço escolar do ensino fundamental. Para tanto, serão tomados por base, principalmente, o artigo “Prática da leitura na escola”, de João Wanderley Geraldi, onde o autor não só situa o papel da leitura dentro do ensino de língua portuguesa, como também aponta e analisa algumas possíveis vivências de leitura em sala de aula, dentre elas, a leitura como forma de fruição do texto, prática que contribui bastante para o desenvolvimento do gosto pela leitura no aluno.