

A LEITURA NO PROEJA: ESPAÇOS, OBJETOS E MODOS DE LER

Adailton Costa de Souza (IFBaiano)

adailton.2009@bol.com.br

Oswaldo Barreto Oliveira Junior (IFBaiano)

osvaldobjr@yahoo.com.br

A leitura é uma atividade de interação social, cujo sentido resulta das inter-relações entre autor, texto e leitor, bem como do diálogo entre saberes diversos. Nessa perspectiva, acionamos Rildo Cosson (2006), Irandé Antunes (2009), Paulo Freire (1982), dentre outros, para discutir a relação entre escola e leitura, no âmbito do PROEJA – Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos. Ao assumirmos um posicionamento sociointeracionista acerca do ato de ler, pautado na visão dialógica de língua defendida por Mikhail Bakhtin (2006), buscamos refletir sobre o conceito de leitura e o processo de interação mediado pelo ato de ler, a fim de evidenciar a relação entre leitura, escola e interação social.