

A LINGUAGEM E O PROCESSO DE ENSINO: PIBID/PEDAGOGIA

Liz Daiana Tito Azeredo (UENF)

lizdaiana@ig.com.br

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinafff@gmail.com

O presente trabalho tem como objetivo evidenciar através dos resultados obtidos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), coordenado pela professora Eliana Luquetti, em duas escolas municipais na cidade de Campos dos Goytacazes, em que se desenvolve o subprojeto "Políticas de Língua e de Leitura: Formando Leitores na Escola", com alunos da educação infantil até o 5º ano do ensino fundamental. A realização desse projeto nas escolas tem contribuído para a elevação dos índices de leitores e, consequentemente, dos produtores de texto, que promovem crescimento e produtividade dos alunos. Os conhecimentos adquiridos pelos participantes do programa demonstram melhoria no processo de ensino-aprendizagem, proporcionando oportunidades para expansão das habilidades, exploração do potencial criativo e incentivo à produção de bons textos. As atuações dos bolsistas no projeto têm como finalidade incentivar a prática da leitura, que funciona como artifício de aproximação, envolvendo os alunos com o mundo da ficção e ao mesmo tempo relacionando com suas experiências de vida. As atividades desenvolvidas são apresentadas de acordo com as propostas concretizadas na interação entre a escola e a universidade. Nessas atividades, há utilização de diversos recursos, como diferentes abordagens de gêneros textuais, a fim de explorar suas especificidades, como: receita de comida; texto sobre o meio ambiente etc. Assim as atividades oferecidas objetivam: articulação das diferentes linguagens; aquisição da leitura e da escrita; ampliação do léxico e do conhecimento de mundo da criança; desenvolvimento da criatividade; atribuição de sentidos a outras formas de linguagem e desenvolvimento do gosto pela leitura (prazer de ler, exercitando a leitura em nível sensorial, emocional e racional).