

A LINGUÍSTICA E O LETRAMENTO NA FALA DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CAMPOS DOS GOYTACAZES

Rachel Alice Mendes da Silva Dias (UENF)

chelalice@yahoo.com.br

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinafff@gmail.com

A presente pesquisa pretende ampliar o diálogo entre escola, os professores e os estudantes sobre as potencialidades das práticas de leitura, escrita e oralidade. Há que se considerar o fato de que a leitura e a escrita se constituem em importantes canais de comunicação entre as pessoas. Por isto, trazemos à cena os professores dos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Campos dos Goytacazes (RJ), de forma a verificar como entendem os conceitos de alfabetização e letramento. Com o grupo de professores entrevistados, refletiu-se sobre as diversidades de ênfases na caracterização do fenômeno letramento que permeia as práticas pedagógicas dos professores, no ensino da leitura e da escrita, e se estabeleceu uma relação entre linguística e letramento. Além disso, verificou-se, através dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental como o processo de alfabetização e letramento acontece. Elegeu-se a abordagem qualitativa de pesquisa, buscando priorizar os aspectos dinâmicos, complexos e subjetivos dos significados que os professores atribuem a suas práticas escolares relativamente a alfabetização, linguística e letramento. Tendo como referências as contribuições de Soares (2004, 2009), Rojo (2009), Mortatti (2004), Kleiman (2008) e Travaglia (2011) dentre outros, entendeu-se que diante da necessidade de se fazer uso das práticas sociais de leitura e escrita, a escola possui um papel cada vez mais importante na formação dos alunos como cidadãos participativos e autônomos. Na perspectiva de tornar o processo de escrita e leitura mais significativo para os discentes, é necessário administrar bem o processo mecânico e sistematizado da prática escolar. Deve-se propiciar, porém, um maior contato com os livros e apresentar maior variedade de gêneros textuais.