

ADJUNTO ADVERBIAL: TEORIA, ENSINO E ANÁLISE

Clézio Roberto Gonçalves (UFOP)

cleziorob@gmail.com

Maria de Fátima Barreto Lisboa (UFOP)

mfblisboa@yahoo.com.br

Este trabalho pretende analisar a concepção de adjunto adverbial (adj. adv.) em gramáticas de língua portuguesa e, especificamente: (i) descrever o conceito de adj. adv. apresentado em gramáticas de língua portuguesa; (ii) descrever a classificação de adj. adv. proposta por gramáticas de língua portuguesa; (iii) verificar o comportamento de professores do ensino fundamental no processo ensino-aprendizado de língua portuguesa sobre o adj. adv. Para alguns gramáticos, o adj. adv. não é exigido pelo verbo, é um complemento accidental, e não essencial, é, enfim, um termo acessório da oração, que modifica o verbo, o adjetivo ou o próprio advérbio. Numa palavra, adj. adv. é, em análise sintática, o que é o advérbio ou locução adverbial na morfologia. Além disso, percebe-se a falta de linearidade quanto à definição e classificação do termo, que pode levar professores e alunos do ensino fundamental (I e II) a divergentes classificações. Quanto à metodologia, são selecionadas doze gramáticas das décadas de 1970, 1980, 1990 e 2000, com o propósito de analisar as gramáticas mais adotadas pelos professores de língua portuguesa, para, a partir daí, fazer-se uma descrição da categorização do adj. adv. Considerando a presença do adj. adv. no processo ensino-aprendizagem de língua materna, no ensino fundamental, é feita, também, uma entrevista com professores do ensino fundamental, assim distribuídos: três representantes das redes estadual, municipal e particular, totalizando nove informantes. Abordar o presente tema implica não somente enumerar as classificações, entrar em discussões favoráveis ou contrárias, mas sim verificar como um assunto tão divergente quanto à sua classificação é abordado por professores do ensino fundamental, período em que é proposto para estudo pelos Parâmetros Curriculares Nacionais. Esta pesquisa conclui que não há avanço na definição e na classificação do adj. adv. Ao contrário, sobreposição e, sobretudo, contradição na proposta dos gramáticos selecionados.