

**ALFABETIZAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE:
REVISITANDO E (AINDA) APRENDENDO
COM PAULO FREIRE**

Jacqueline de Fatima dos Santos Morais (UERJ)

jacquelinemorais@hotmail.com

Este trabalho se propõe a discutir algumas das ideias presentes na obra de Paulo Freire, em especial as que aprofundam a temática da alfabetização. Tomada como um conjunto de lições que convida os leitores a dialogar a partir de suas próprias experiências (e não como textos instrucionais a serem metodicamente seguidos), a obra freireana é ainda hoje um marco, quando se discutem práticas e concepções teóricas vinculadas ao ensino e aprendizagem da língua. Conceitos como leitura de mundo, texto alfabetizador, conscientização e palavramundo, dentre outros conceitos, contribuem ainda hoje para pensarmos uma "pedagogia da esperança" ou "dos sonhos possíveis". Esta apresentação, tecida a partir de pontos das pesquisas "Formação Continuada em Rede: Experiências e Narrativas Docentes" e "A Formação Continuada de Professoras Alfabetizadoras", pretende trazer exemplos de experiências alfabetizadoras concretas construídas em escolas do ensino fundamental do Rio de Janeiro e São Gonçalo, reafirmando a escola como tempo-espço privilegiado de circulação e resgate de saberes, e, portanto, de fortalecimento de novas práticas de ensino. Defendemos a ideia de que as proposições de Freire inspiram novas práticas de formação docente e representam um rico caminho para o fortalecimento de abordagens didático-pedagógicas potentes para docentes e crianças.