

## **ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA: GÊNEROS TEXTUAIS E ENSINO DA LÍNGUA MATERNA**

*Bianca Corrêa Lessa Manoel (UNIGRANRIO)*

[bia.lessa@gmail.com](mailto:bia.lessa@gmail.com)

O presente artigo visa discorrer sobre questões relacionadas à alfabetização, letramento e ensino de língua materna baseado na diversidade dos gêneros textuais, sob a perspectiva da linguística e da linguística aplicada. Durante muito tempo o ensino de língua foi realizado de forma a privilegiar a estrutura e a memorização de regras gramaticais com ênfase no desenvolvimento da norma padrão, através de manuais de gramática e no trabalho de alfabetização com cartilhas que trabalhavam aspectos da língua de forma descontextualizada. Os estudos linguísticos relacionados ao desenvolvimento da linguagem trouxeram contribuições significativas para a mudança no foco do ensino da língua portuguesa, com ênfase no desenvolvimento da linguagem oral e escrita em diferentes níveis de ensino. A ideia de tornar-se alfabetizado pela aquisição da técnica da decodificação (leitura) e da codificação (escrita) na atualidade demanda a necessidade de atribuir significados mais amplos, que é a utilização da leitura e da escrita em práticas sociais significativas, ou seja, pelo desenvolvimento do letramento. Neste trabalho serão abordados aspectos relevantes para o ensino de língua portuguesa de forma a propiciar o desenvolvimento da compreensão dos aspectos da linguagem a partir do trabalho com a diversidade de gêneros textuais, de forma a contextualizar o ensino da língua e de aplicá-la em contextos sociais significativos.