

**CADERNOS DA EJA
DESENCONTROS NA FORMAÇÃO
DOS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

José Enildo Elias Bezerra (IFAP)
enildoelias@yahoo.com.br

O trabalho apresenta o resultado das pesquisas elaboradas e aplicadas pelo grupo “Educação de Jovens e Adultos no Vale do Jari” – (CNPq – IFAP). Os professores participantes do projeto desenvolveram oficinas com alunos da educação de jovens e adultos da terceira e quarta etapa do ensino fundamental, utilizando os *Cadernos da EJA: Língua Portuguesa*, material de apoio desenvolvido pela equipe técnica do Ministério da Educação desde 2006. Os locais escolhidos para atuação do grupo de professores-pesquisadores foram duas turmas em escolas municipais da cidade de Laranjal do Jari – Sul do estado do Amapá. Visando apresentar uma proposta diferenciada, dinâmica e planejada, usando os cadernos do MEC como material básico de apoio; numa perspectiva de ampliar a competência linguística do educando; o grupo de pesquisa atuou ministrando oficinas de leitura uma vez por semana em duas turmas, em escolas diferentes, no período de 2011 e 2012.1. Um dos grandes problemas detectado pela pesquisa diz respeito à falta de capacitação dos professores, que por não dominarem a proposta linguística sugerida nos cadernos, não os utilizam nas aulas de língua portuguesa, optando por ministrar aulas com materiais não adequados ao desenvolvimento da leitura, trazendo, conseqüentemente, grande dificuldade dos alunos na produção textual. Os estudantes que executaram as tarefas dos cadernos, durante o período das oficinas, desenvolveram aptidões tanto na leitura como na escrita. Desta forma, a pesquisa aponta que o material elaborado pelo MEC é um facilitador na aprendizagem referente à leitura e produção textual e apresentando um diagnóstico de que o problema não se concentra na proposta de letramento dos cadernos em questão ou na falta de interesse dos alunos, mas na formação do professor de língua portuguesa.