

**CADERNOS DA EJA:
DIFICULDADES NO PROCESSO
DE ENSINO-APREDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA**

Gilmar Vieira Martins (IFAP)
gvmartins2004@yahoo.com.br

A utilização dos cadernos da EJA trouxe aperfeiçoamento no processo de leitura e (re)escrita de textos. Direcionados para o público da Modalidade da Educação de Jovens e adultos – EJA. As atividades de leitura e produção textual propostas nos cadernos da EJA ajudaram ao Professor sistematizar os trabalhos das oficinas realizadas no ano de 2011 e primeiro semestre de 2012. As leituras e produções textuais realizadas em diferentes momentos serviam para desenvolver habilidades e competências nos estudantes, mesmo com as diversas dificuldades encontradas pelo professor, com alunos que não desenvolviam quase nenhuma competência linguística para produzir textos escritos. A coleção cadernos de EJA, publicados pelo Ministério da Educação dão suporte ao trabalho do professor, porém devido às peculiaridades da turma, em alguns casos, é necessário realizar adaptações que traga os textos para a realidade da comunidade escolar. Após os trabalhos realizados conclui-se que este, como material de apoio, pode ser utilizado em turmas da EJA com frequência, mas a dificuldade dos Professores em trabalhar tais cadernos se dar pela falta de conhecimento de como desenvolver as atividade de leitura e produção textual em um material interdisciplinar.