

**CONVERGÊNCIA DE LINGUAGENS:
O DIÁLOGO ENTRE ESCOLA E REDES SOCIAIS
PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR
NA CONTEMPORANEIDADE**

Edna Maria de Oliveira Ferreira (IF BAIANO)

edmaof@hotmail.com

Oswaldo Barreto Oliveira Junior (IF BAIANO)

osvaldobojr@yahoo.com.br

Neste artigo, discutimos algumas das possibilidades de leitura e escrita que emergem nas redes sociais, com o intuito de argumentar que esses novos suportes de interação verbal devem ser contemplados pela escola, quando esta se propõe a incentivar o desenvolvimento de práticas de leitura e escrita com jovens estudantes que, na contemporaneidade, costumam usar o ciberespaço para estabelecer relacionamentos diversos. Nesse intuito, dialogamos com Bakhtin (2003), Coll e Monereo (2010), Felice (2008), Marcuschi (2008, 2009), dentre outros, assumindo uma postura teórica que concebe as redes sociais da internet como espaços em que novas práticas de leitura e escrita são desenvolvidas em conformidade com as características dos sujeitos e das interações estabelecidas. Para ilustrar essa discussão, apresentamos os resultados de propostas de leitura e escrita desenvolvidas através da convergência entre escola e redes sociais, desenvolvidas no Instituto Federal Baiano, *campus* Senhor do Bonfim, durante o ano letivo de 2011.