

EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA NA ESCOLA: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA

Karine Lôbo Castelano (UFNF)

kcastelano@yahoo.com.br

Eliana Crispim França Luquetti (UFNF)

elinafff@gmail.com

Sérgio Arruda de Moura (UFNF)

arruda@uenf.br

O ensino de língua materna tem sido alvo de indagações, debates e críticas nos últimos anos, principalmente quando são apresentados os resultados das avaliações educacionais aplicadas pelo governo a fim de evidenciar os resultados ou diagnósticos da educação no Brasil. Tendo isso em vista, neste trabalho, pretendemos discutir a respeito das contradições existentes na gramática normativa, bem como sobre a importância da conscientização do professor em relação aos objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Os professores de língua portuguesa tendem a abordar teorias (ou não abordá-las) sem estabelecer nenhuma ponte com a prática pedagógica. Entretanto, mesmo estando esses docentes despreparados ou pouco preocupados com as novas perspectivas de ensino de língua materna e de que forma a linguística subsidia todo o processo de ensino-aprendizagem, eles precisam se conscientizar da necessidade de dominar determinados conhecimentos teóricos para tomar decisões fundamentadas no que diz respeito à elaboração das aulas, às escolhas de atividades a serem realizadas na sala de aula, ao gerenciamento das aulas e quais avaliações serão realizadas. Espera-se, com esta pesquisa, promover reflexões dos professores a respeito de sua prática em sala de aula e instigar mudanças da prática da formação docente.