

**FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES
EM AMBIENTE VIRTUAL:
O OLHAR SOBRE O PCC DO CURSO DE LETRAS
DA UNIGRAN/DOURADOS**

Terezinha Bazé de Lima (UNIGRAN)

bazelima@unigran.br

Rute de Souza Josgrilberg (UNIGRAN)

rutedesouza@unigran.br

Maria Alice de Mello Fernandes (UNIGRAN)

mariaalice@unigran.br

Nara Maria Fiel de Quevedo Sgarbi (UNIGRAN)

sgarbi@unigran.br

A experiência relata o processo de formação de professores no curso de letras na modalidade a distância, que leva em consideração as diferentes tecnologias desenvolvidas no ambiente virtual e que contribui no processo de formação dos professores formadores e dos professores em processo de formação inicial. O contexto social no qual estamos inseridos não permite mais que as formações inicial e continuada de professores estejam desconectadas do processo de desenvolvimento tecnológico e da própria educação a distância, que atualmente se apresenta como outro espaço de trabalho de professores e de aprendizagens, entre outros profissionais. A proposta se baseia no modelo reflexivo de formação de professores com base em Tavares (2001) que aponta a prática como melhor técnica para aprender a usar as tecnologias como espaço de formação e de aprendizagem de significativas. Ainda, é necessário destacar a necessidade de o professor conhecer a linguagem utilizada por essas tecnologias que estão ao seu redor e sua alfabetização tecnológica é indispensável na orientação da aprendizagem de crianças e adultos, tanto no ensino formal presencial como no ensino por meio da EaD. Os resultados dessa experiência apontam que no contexto atual é preciso reforçar a preparação de professores para a prática reflexiva, para a inovação e para a cooperação. Uma proposta de formação, que oportunize a seus participantes um espaço para aprender a pesquisar, estudar, socializar, debater e refletir criticamente temas pertinentes e significativos para a sua área de atuação docente. Formar professores reflexivos, dinâmicos, que saibam trabalhar em equipe, buscar e selecionar informações, tomar decisões e desenvolver autonomia em relação ao próprio processo de a-

prendizagem são os objetivos e o perfil empreendidos no Projeto Pedagógico do Curso de Letras da UNIGRAN/Dourados.