

**MEMÓRIAS DO APRENDER E DO ENSINAR:
ANÁLISE DE RELATOS ORAIS AUTOBIOGRÁFICOS
DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO TOCANTINS**

Hilaine de Lima Cunha (UFT)

hila.ayla@hotmail.com

Luiza Helena Oliveira da Silva (UFT)

O presente trabalho, de caráter interdisciplinar, reunindo a análise de discurso francesa e a história oral, toma, como objeto de análise, relatos orais produzidos por professores da educação básica do Tocantins que se encontram em fase de conclusão de sua trajetória profissional ou já estão aposentados. A metodologia adotada se baseia na investigação autobiográfica do tipo história de vida. São aqui analisadas histórias de vida e de formação profissional destes docentes, considerando fundamentalmente histórias sobre sua formação inicial para o trabalho e suas percepções sobre os programas de formação continuada ao longo de décadas de exercício docente. Diante da existência de imagens historicamente produzidas que definem o que é ser docente e de programas institucionais e diretrizes nacionais que determinam o que este deve ou não fazer, nossa pesquisa intenta dar voz a esse sujeito da educação, visando a pensar que discursos atravessam seu dizer, que crenças toma para si, que sentidos dá à sua experiência profissional, considerando que as identidades se reelaboram e se refazem. Os relatos analisados até o momento nos permitiram apreender que a escolha da profissão docente é uma decisão que chega acompanhada de motivos peculiares à vida de cada docente, atrelada às imagens, crenças e sentimentos que estes trazem consigo.