

**O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E AS TECNOLOGIAS:
UMA RELAÇÃO DE (DES)ENCONTROS
NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

Aline Conceição Carvalho Novais (UNEB)
accnovais@hotmail.com

A atuação docente no curso de letras (PARFOR/UNEB) colocou-nos em contato com uma realidade que exemplifica porque, em muitos casos, a tecnologia ainda não é acionada para a promoção do sucesso escolar entre alunos da educação básica brasileira. Por esse motivo, discute-se, neste artigo, a necessidade de formação continuada que habilite professores de língua portuguesa a utilizarem, de forma crítica e consciente, as tecnologias da informação e comunicação no contexto de suas práticas docentes voltadas para os jovens estudantes do ensino fundamental. Para isso, realizamos uma reflexão teórica, desenvolvida a partir de uma experiência docente no âmbito das disciplinas estágio supervisionado e fundamentos da ação pedagógica IV, acionando discursos, como o de Rojo (2009), Lévy (2010), Strubbs (2007), Xavier (2004) dentre outros, a fim de argumentar que, na contemporaneidade, os professores de língua materna devem estar preparados para entender as novas formas de interação social suscitadas pelas tecnologias digitais.