

O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA SOB A PERSPECTIVA SOCIOLINGÜÍSTICA NA ESCOLA

Cintia Moreira de Castro (UENF)

cintia.manhaes@hotmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinaff@gmail.com

Nos últimos trinta anos, desde a introdução oficial da linguística no curso de letras do país e o reconhecimento dessa disciplina como ciência, nenhum professor de língua portuguesa passou incólume pelo mal-estar criado pelo hiato existente entre a prática de ensino de língua materna nas escolas e as pesquisas linguísticas no âmbito acadêmico. De lá para cá, enquanto se sucediam os modelos teóricos e as linhas de pesquisa – que vão da linguística estrutural à análise do discurso –, os professores continuavam a lidar, diariamente, com problemas ainda não resolvidos desde o apogeu estruturalista nos anos 1970, tais como: o que ensinar nas aulas de língua, como e para quê?