

O ENSINO DO LÉXICO SOB A ÓTICA DA ABORDAGEM LEXICAL

Aline Luiza da Cunha (UFMG)

alineluizac23@gmail.com

Por muito tempo o léxico ficou à margem do ensino de línguas em função do ensino da gramática normativa. Acreditava-se que aprender uma língua estava inquestionavelmente ligado à aprendizagem da forma. O repertório lexical de um falante era enriquecido através da leitura. Atualmente, embora de maneira bem tímida, já existe uma consciência sobre a importância do léxico para o ensino de língua. No entanto, infelizmente as atividades em sala de aula ficam restritas ao ensino do vocabulário, o que não favorece uma expansão qualitativa do léxico, mas sim quantitativa. Para proporcionar ao aluno uma aprendizagem satisfatória é preciso abandonar o ensino de vocabulário e priorizar o ensino de léxico. Este trabalho tem por objetivo principal discutir o ensino de léxico, diferenciando-o do ensino de vocabulário, sob a luz das reflexões teóricas da abordagem lexical. De acordo com essa abordagem o léxico pode fornecer informações sobre a gramática da língua, o que possibilita o falante conhecer sua própria língua na totalidade e conseqüentemente, o desenvolvimento da competência lexical. A partir de pressupostos da abordagem lexical, neste trabalho analisaremos parte de um *corpus* composto por palavras neológicas, com o objetivo final de produzir generalizações e verificar as possibilidades de se levantar hipóteses sobre os padrões gramaticais presentes nas unidades neológicas.