

## **O INTERACIONISMO SOCIODISCURSIVO, O LIVRO DIDÁTICO E A GRAMÁTICA**

*Ana Cláudia G. de Carvalho* (UNIFRAN)

[carvalhoanaclaudialinguistica@gmail.com](mailto:carvalhoanaclaudialinguistica@gmail.com)

*Juscelino Pernambuco* (UNIFRAN)

A interação verbal é a realidade fundamental da língua, e o discurso é o modo pelo qual os sujeitos produzem essa interação, um modo de produção social da língua. Com fundamento nas reflexões e descobertas de Bakhtin (2003) e nos estudos e pesquisas de Bronckart (2002) sobre o interacionismo sociodiscursivo, este trabalho pretende investigar as propostas de ensino de gramática nos livros didáticos e o modo de atuação dos professores no ensino fundamental. A metodologia consistirá na análise de livros didáticos de português para o ensino fundamental, a fim de verificar se o trato do ensino da língua portuguesa está baseado na orientação interacionista sociodiscursiva, conforme preconizam os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN, 2008). Este trabalho encontra justificativa no fato de que se tem constatado ainda insucesso do ensino de português como língua materna na escola brasileira, pela dificuldade que os professores enfrentam no ensino da gramática. Espera-se, com este trabalho, fornecer algumas contribuições para a produção de livros didáticos e de um ensino de gramática mais produtivo, com apoio nos princípios do interacionismo sociodiscursivo.