

O JORNAL COMO FERRAMENTA PARA FACILITAR O ENSINO-APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA

Luana Nazaré Lopes Santos (UNAMA)

luma_yuri@yahoo.com.br

Amália Rayana Fonseca Lobato (UNAMA)

Érika Meg Cardoso Ferreira (UNAMA)

Luan Oliveira Ferreira (UNAMA)

O “Jornal no Ambiente Escolar” é um projeto que está em desenvolvimento no qual prima como objetivo estimular o processo de ensino-aprendizagem da leitura e da escrita nas escolas do ensino médio (inicialmente as públicas) e da região do Baixo-Tocantins (Pará), no qual foram realizadas pesquisas e estudos acerca de metodologias educacionais e foram reconhecidos determinados referenciais teóricos como Emília Ferreiro, Ana Teberosky, Piaget etc., que, através de suas obras repassaram informações valiosas que inspiraram os participantes a uma construção de novas metodologias para maior eficácia no ensino. Esse período de estudo serviu de base para que os integrantes do projeto compreendessem o processo de ensino-aprendizagem da leitura e da escrita nas escolas, pois de acordo com Emília Ferreiro " Ensinar a ler e escrever continua sendo uma das tarefas mais especificamente escolar...". As pesquisas de campo se deram através de entrevistas e questionários com alunos e professores da rede pública. As entrevistas e os questionários tiveram um papel importante, pois, através deles, foi possível obter informações concretas que reafirmaram teorias adquiridas através dos estudos realizados. As informações coletadas foram analisadas e demonstraram que os rendimentos da educação ainda não são os ideais e novas metodologias, como o jornal, podem vir a contribuir no processo de aprendizagem mais eficiente. Os orientandos conseguiram assimilar vários conhecimentos a cerca da educação e produziram informativos que comprovaram a sua melhora nos quesitos de interpretação e produção de textos relacionados com o cotidiano social.