

O PAPEL DA MOTIVAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZADO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Barbara Andrade de Sousa (UFJF)
barbaraandrade.lettras@gmail.com

Este trabalho se propõe a analisar o papel da motivação no aprendizado de uma língua estrangeira. Aqui a primeira língua é o português brasileiro, falado por habitantes da cidade de Juiz de Fora, (MG). A língua estrangeira é o inglês americano, à qual alunos de um curso livre da mesma cidade têm acesso. Para a realização deste trabalho, foi aplicado questionário que consistiu de perguntas discursivas a 32 alunos do nível avançado desse curso, tratando das questões de motivação e incentivo, e como eles avaliam a influência destes fatores no seu processo de aprendizado. Os alunos têm faixa etária de 14 a 29 anos e estão no curso a cerca de 5 ou 6 anos. Foi escolhido o nível avançado para que pudessem ser entrevistados alunos que já possuem um maior conhecimento da língua e que possam demonstrar um tempo maior de processo de aprendizado. O trabalho consiste de análise contrastiva entre as respostas referentes às motivações que tiveram para iniciar o aprendizado da língua estrangeira e as respostas referentes a “como eles avaliam o papel dessas motivações no seu processo de aprendizado”. Aqui será tratada a motivação a partir dos conceitos de motivação intrínseca e extrínseca (DECI & RYAN, 2000 *apud* CAVENAGHI, 2009) e de que modo elas influenciaram no aprendizado de língua estrangeira no universo dos alunos pesquisados.