

**O USO DO ARTIGO DEFINIDO  
EM ESCRITA ACADÊMICA EM INGLÊS:  
COMPARATIVO ENTRE FALANTES NATIVOS DO INGLÊS  
E APRENDIZES BRASILEIROS**

*Vanessa Cristina Oliveira Wright* (UFMG)

[vcowright@gmail.com](mailto:vcowright@gmail.com)

*Adriana Maria Tenuta de Azevedo* (UFMG)

[atenuta@gmail.com](mailto:atenuta@gmail.com)

Este trabalho se propôs a comparar a produção escrita de falantes nativos do inglês com a produção escrita de aprendizes brasileiros. O foco da investigação foi o grupo nominal. Os grupos nominais, no português, tratados como sintagmas nominais, são compostos por determinantes, pré-modificadores, núcleo e pós-modificadores. O objetivo da pesquisa aqui relatada foi analisar o uso do artigo definido, palavra mais frequente em todos os *corpora* utilizados. Para isso, dois *corpora* foram utilizados: escrita acadêmica de nativos do inglês em inglês, o LOCNESS (324.304 palavras, contendo ensaios de estudantes britânicos, universitários britânicos e universitários americanos), e escrita acadêmica de não nativos do inglês em inglês, o BR-ICLE (260.000 palavras, contendo ensaios de aprendizes brasileiros da língua inglesa). Foram encontradas diferenças significativas em ambos os *corpora*. Tal pesquisa tem relevância para o ensino da língua inglesa como segunda língua, através da conscientização dessa situação por parte dos aprendizes brasileiros.