

OS ATOS DE FALA DOS TEXTOS INSTRUACIONAIS E SUAS REPERCUSSÕES INTERLOCUTIVAS

Hilma Ribeiro de Mendonça Ferreira (UERJ)

hilmaribeiorj@yahoo.com.br

Maria Teresa Tedesco Vilar do Abreu (UERJ)

Os textos de caráter instrucional, embora importantes no desenvolvimento de tarefas cotidianas dos indivíduos possuem níveis diferenciados de leitura e interpretação. A compreensão de tais diferenças poderá ser visualizada a partir da análise dos atos de fala em quatro gêneros, intrinsecamente instrucionais: receitas, bulas, manuais e contratos, cujas colocações interlocutivas de seus comandos possuem forças ilocutórias diferenciadas. A fim de analisar as repercussões de tais fatores, o presente trabalho se propõe em se debruçar na configuração macrodiscursiva dos gêneros, tentando alinhar como operam as formas de posicionamento dos interagentes nesse modo de organização discursiva.