

**PIBID LETRAS PORTUGUÊS:
UMA INTERSEÇÃO DE SABERES DA LINGUÍSTICA
ENTRE A UNIVERSIDADE
E A FORMAÇÃO ESCOLAR BÁSICA**

Samara Pereira Baleeiro Rocha (UNIMONTES)

sah-pereira@hotmail.com

Hayamy Ribeiro Dias (UNIMONTES)

hayamyribeirodias@ymail.com

Sandra Ramos de Oliveira (UNIMONTES)

oliveirasandraramos@yahoo.com

O objetivo deste estudo é mostrar de que maneira o projeto “Desvendando os Segredos do Texto: a leitura e a produção textual na escola” tem propiciado a interseção entre o aprendizado de linguística pelos acadêmicos de letras (português) e a aplicação do projeto para os alunos do ensino fundamental. Acreditamos que a linguística tem adentrado, cada vez mais, o ensino da língua materna – o português – e que isto tem sido importante para um aprendizado mais concreto da variabilidade linguística existente, abrindo caminhos para um ensino e aprendizado mais democráticos da língua. Este trabalho foca os estudantes atendidos pelo projeto em questão, que estão no 6º e 7º anos da Escola Estadual João de Freitas Neto, na cidade de Montes Claros – MG. A pesquisa fez-se descritiva (documental), baseando-se no método qualitativo-interpretativista e no estudo particular do caso aqui apresentado. O referencial teórico baseia-se em Rodolfo Ilari (1997) e em Ingedore G. Villaça Koch (2000). A partir das análises feitas, chega-se à conclusão de que a inclusão da linguística como base teórica para o ensino do português tem ajudado tanto aos acadêmicos participantes do projeto, que serão futuros professores, quanto aos alunos atendidos; os primeiros pelo fato de aplicarem efetivamente o que veem na universidade ao ensino de língua, e os segundos, pela expansão da visão acerca da língua, uma vez que deixam de encarar a língua portuguesa como um sistema distante do uso e sistematizado (gramática), para vê-la como algo que está presente de diferentes formas, o tempo inteiro no cotidiano.