

**PROPOSTA PEDAGÓGICA  
À LUZ DA LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL:  
OS PROCESSOS MATERIAIS E RELACIONAIS  
NA CONSTRUÇÃO DA PERSUASÃO**

*Carla Macpherson Garcia de Paiva (UERJ)*

[cmgpaiva@yahoo.com.br](mailto:cmgpaiva@yahoo.com.br)

*Vânia Dutra (UERJ)*

O objetivo deste artigo é apresentar uma análise do sistema de transitividade em proposta pedagógica do Ministério da Educação enviada às Instituições Federais de Ensino Superior. Utilizando os postulados teóricos da gramática sistêmico-funcional desenvolvidos por Michael Halliday, foi averiguada a contribuição dos processos na construção do sentido do texto e a consequente estruturação do propósito comunicativo desse gênero textual, especialmente no que tange à exposição das razões de sua formulação. A atenção especial dedicada aos processos material e relacional permite que seja compreendido o esforço persuasivo que permeia o discurso do governo para convencer as universidades federais a utilizarem o Exame Nacional do Ensino Médio como forma de acesso a seus quadros discentes.