

PROPOSTAS PARA O ENSINO DE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS DE LÍNGUA MATERNA

Vanessa Barros de Lima de Melo (UERJ)
butterfly88@ig.com.br

O tema deste trabalho surgiu durante um estágio supervisionado numa escola de ensino médio da rede estadual do Rio de Janeiro. Houve a constatação de que a maior parte dos alunos desse colégio apresentava grandes dificuldades de leitura e compreensão em relação aos enunciados dos exercícios propostos pela professora regente. A partir disso, desenvolveu-se o presente trabalho cujo objetivo é refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem da leitura e da compreensão de textos escritos. Serão utilizados, como arcabouço teórico, estudos de Vygotsky (*apud* GALLIMORE & THARP, 1996), reflexões de Irandé Antunes (2003) quanto à prática docente e de Mollica & Leal (2006) no que tange às práticas de letramento. Ao final deste trabalho, serão apresentadas algumas propostas de atividades de leitura e compreensão para o trabalho desses textos em sala de aula.