

**REDES SOCIAIS E NOVOS GESTOS DE LEITURA
– REFLEXÕES SOBRE A IDENTIDADE
DAS ADOLESCENTES MANIFESTADAS NO TUMBLR**

Michelle Aparecida Pereira (UNIFRAN)

mihpereira@yahoo.com.br

Maria Regina Momesso (UNIFRAN)

Ao se pensar a leitura como um ato individual, mas marcado por traços sociais o objetivo desse trabalho é analisar discursivamente as postagens na rede social Tumblr de adolescentes do sexo feminino, de 13 a 15 anos, estudantes da rede particular de São Sebastião do Paraíso (MG). Há uma ordem de representação da adolescente dentro da sociedade que interfere na construção dos textos publicados e/ou republicados criando discursos parafrásticos e polissêmicos marcados pela (re)significação, mas não pela originalidade; não existe um único sentido para o que se lê. As representações discursivas manifestadas no Tumblr dão indícios da identidade feminina adolescente já que essa rede funciona como uma tecnologia de si na qual as jovens escolhem leituras para se representarem socialmente. Suas blogagens e/ou reblogagens permitem saber o que foi feito com suas leituras. Ancorada na AD de linha francesa, a análise das concepções discursivas que orientam a forma de ler determinará, portanto, o modo de se pensar a identidade dessas adolescentes.