

RESIDÊNCIA DOCENTE: OS MEANDROS DE UMA PARCERIA INTERINSTITUCIONAL

Mônica de Souza Coimbra (UFF)

coimbra.nit@gmail.com

Márcia Arruda Cunha Pereira (UFF)

m.arruda.64@hotmail.com

Carla Jacqueline Correa Sampaio Vianna Pereira (UFF)

carlajac@oi.com.br

Suellen do Nascimento Barbosa (UFF)

suellenrj@hotmail.com

Apresenta-se aqui um relato da experiência de professoras residentes e professora supervisora participantes do Programa de Residência Docente, recém-implementado pelo Colégio Pedro II, instituição federal de referência na educação básica, buscando compartilhar experiência e conhecimento para contribuir com a formação complementar dos profissionais que atuam em diferentes sistemas educacionais. Com duração de um ano, o programa está voltado para professores com licenciatura plena em várias disciplinas que compõem a grade curricular da educação básica no colégio. O programa, que certifica com o título de "Especialista em Docência do Ensino Básico", tem como público-alvo, os docentes das Secretarias de Educação Municipal e Estadual do Rio de Janeiro e prevê, como etapas de formação teórico-prática desses professores, participação em diferentes esferas de especialização pedagógica, tais como observação de aulas, elaboração e implementação de materiais didáticos, participação em cursos, oficinas, palestras e grupos de estudo. Também integra o programa a observação do funcionamento cotidiano de diferentes setores da instituição. A partir do acompanhamento do trabalho realizado pelas residentes, a professora supervisora descreverá como diferentes etapas do projeto sob sua responsabilidade têm sido executadas. Apresentará, também, uma avaliação de como entende que a parceria proposta pode enriquecer as partes envolvidas neste modelo colaborativo de trabalho interinstitucional. As professoras residentes, por sua vez, irão relatar como as diversas vivências proporcionadas pelo programa puderam oportunizar novas formas de atuação que, a seu ver, virão a enriquecer o seu fazer pedagógico. As etapas de execução do projeto serão descritas para que o ouvinte possa melhor compreender de que forma a reflexão acerca de vivências docentes em diferentes contextos educacionais pode promover seu aprimoramento.