

**SALA DE AULA:  
PROPOSTAS DE TECNOLOGIAS DE ESCRITA**

*Carlos Alexandre Rodrigues de Oliveira (PUC/MG)*  
[calexandre\\_ro@oi.com.br](mailto:calexandre_ro@oi.com.br)

Esta mesa-redonda pretende promover debates acerca da relação entre linguagem e tecnologia, a fim de investigar o acesso às teorias de rede, especialmente a ideia de hipertexto. Assim, mesmo nas aulas práticas de língua portuguesa, essas novas teorias podem ser abordadas, a partir de suportes digitais. Tal discussão é interessante para a formação de professores de língua materna e para a formação de leitores, dando enfoque ao desafio dos estudos do letramento em sua concepção sócio-histórica e ideológica e aos estudos sobre o advento das novas tecnologias aplicadas à educação e dos hipertextos na sala de aula. A tecnologia de rede permite ampliar e aprofundar as análises acústicas do ensino, incluindo nesses estudos outros parâmetros além daqueles priorizados pela escola. Será mostrada sua possível aplicação no ensino abre novos caminhos para os estudos linguísticos, que possibilita discussões e pesquisas sob um enfoque metodológico e prático. Além disso, os trabalhos propostos em ambientes digitais, apresentados nessa modalidade, estimula a leitura e a produção de textos que, apesar de breves – textos em tela – são capazes de provocar a interação dos alunos produtores de textos e fazê-los buscar o prazer da leitura e da interpretação.