

TECNOLOGIAS E LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUAS: NOVAS POSSIBILIDADES, NOVOS DESAFIOS

Márcio Luiz Corrêa Vilaça (UNIGRANRIO)
professorvilaca@gmail.com

Este trabalho discute papéis dos livros didáticos, suas relações com materiais didáticos de outras naturezas. O foco principal está sobre o exame das novas possibilidades e desafios decorrentes do crescente uso de novas TICs (Tecnologias de Comunicação e Informação) em diferentes práticas e contextos sociais (CASTELLS, 2003; BARROS, 2009), inclusive na escola, algo que não deve ser compreendido como restrito à educação a distância (MAIA & MATTAR, 2007; MATTAR, 2012). Questões como letramento em contextos digitais, gêneros textuais digitais (MARCUSHI, 2010), cibercultura (LÉVY, 2010) e letramentos múltiplos (ROJO, 2009) trazem novos desafios para a análise e o desenvolvimento de livros didáticos na era digital. Como consequência, isto implica na necessidade de ampliação de perspectivas no que se refere à análise e ao desenvolvimento dos livros didáticos.