

**UMA PROPOSTA DE ANÁLISE  
DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA  
DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

*Monique Teixeira Crisóstomo* (UENF)

[monikebj@gmail.com](mailto:monikebj@gmail.com)

*Giselda Maria Dutra Bandoli* (UENF)

*Eliana Crispim França Luquetti* (UENF)

[elinaff@gmail.com](mailto:elinaff@gmail.com)

O presente trabalho se justifica por ser o livro didático aquele que realiza a intenção pedagógica, voltado especificamente para o ensino-aprendizagem de um conteúdo determinado, harmonizado com os currículos escolares, e que é uma das principais formas de transmissão de conhecimento nas escolas. Assim, ele não está livre de veicular uma ideologia em seu discurso e, muitas vezes, não se sintoniza com as diversidades linguísticas dos educandos que o utilizam, uma vez que privilegia a gramática normativa. Sabemos que os livros já contemplam uma grande diversidade de gêneros textuais, nem sempre trabalhados pelo professor e enfatizados em todas as modalidades e níveis da língua. Dessa maneira, o ensino de língua se torna um ato mecânico, pois, não leva os alunos a refletirem sobre os fenômenos linguísticos que emergem no dia a dia.